

UNIDAD III: Recetas Creativas y Adaptaciones

Objetivo de la unidad:

Los participantes serán capaces de diseñar y preparar helados creativos y saludables para perros, adaptándolos a diferentes necesidades dietéticas, como perros con alergias, intolerancias o problemas de salud específicos

1. Análisis

Propósito:

- Evaluar el conocimiento previo de los estudiantes sobre las necesidades dietéticas de los perros.
- Identificar las preferencias de los participantes en cuanto a recetas y sus intereses (e.g., perros con alergias, intolerancias, o necesidades especiales).
- Revisar los ingredientes esenciales y no recomendados en la dieta canina.

Método de evaluación:

- **Cuestionario inicial:** Preguntar sobre las principales alergias y restricciones alimenticias que conocen para los perros.
- **Discusión abierta:** Permitir a los estudiantes compartir sus expectativas y dudas sobre las recetas de helados para perros.

2. Diseño

Objetivo de aprendizaje:

Al finalizar la unidad, los estudiantes serán capaces de:

- Crear recetas personalizadas para helados para perros que sean aptas para necesidades dietéticas específicas.
- Aplicar técnicas de adaptación para hacer helados saludables y sabrosos para diferentes tipos de perros.

Contenidos:

- Recetas base (sin lácteos, sin gluten, bajas en calorías, etc.).
- Técnicas de personalización según las necesidades del perro: perros con diabetes, sobrepeso, problemas digestivos, etc.
- Decoraciones creativas y adaptaciones para hacer el helado atractivo.

Métodos de enseñanza:

- **Presentación teórica:** Explicar las bases de la preparación de helados para perros, los ingredientes adecuados y sus beneficios.

- **Demostración práctica:** Mostrar ejemplos de recetas creativas y cómo hacerlas.
- **Discusión grupal:** Reflexionar sobre la importancia de conocer las necesidades específicas de cada perro y cómo adaptar las recetas.

Evaluación del diseño:

- **Revisión de material:** Confirmar que los ingredientes y las recetas sean adecuadas y seguras para los perros. Ajustar las recetas según las recomendaciones veterinarias.
- **Preparación de receta base:** Los estudiantes crean una receta base de helado para perros, eligiendo los ingredientes.

3. Desarrollo

Desarrollo del material:

- Crear fichas de recetas con ingredientes recomendados y cantidades ajustadas según el tamaño y peso del perro.
- Elaborar guías visuales para el proceso paso a paso.
- Desarrollar un folleto con consejos sobre ingredientes saludables y alternativas para adaptarse a necesidades especiales.

Instrucciones detalladas para la práctica:

1. **Receta base sin lácteos:**
 - Ingredientes: Puré de plátano, yogurt griego sin azúcar, caldo de pollo sin sal.
 - Procedimiento: Triturar el plátano, mezclar con el yogurt y el caldo, verter en moldes y congelar.
2. **Receta adaptada para perros con sobrepeso:**
 - Ingredientes: Calabaza, zanahorias, caldo de pollo sin sal.
 - Procedimiento: Cocinar las zanahorias y mezclar con el puré de calabaza y caldo, verter en moldes y congelar.

Materiales necesarios:

- Moldes de silicona para helados.
- Licuadora o procesador de alimentos.
- Espátulas, cucharas medidoras, y recipientes.
- Congelador.

4. Implementación

Estrategia de implementación:

- **Demostración práctica:** Los participantes verán cómo se elaboran las recetas paso a paso.
- **Práctica individual:** Los estudiantes prepararán sus propias recetas adaptadas utilizando los ingredientes proporcionados.
- **Asistencia en tiempo real:** El instructor guiará a los estudiantes y proporcionará retroalimentación mientras preparan sus helados.

Apoyo durante la implementación:

- Proveer ejemplos visuales de las recetas terminadas.
- Responder a preguntas de los participantes mientras trabajan en sus recetas.
- Supervisar el proceso para garantizar que se sigan las técnicas y las adaptaciones correctamente.

5. Evaluación

Evaluación formativa (durante la clase):

- **Observación:** Evaluar el desempeño de los estudiantes mientras crean sus helados, proporcionando retroalimentación en tiempo real.
- **Discusión grupal:** Al final de la actividad práctica, invitar a los estudiantes a compartir sus recetas y cualquier ajuste realizado.

Evaluación sumativa (al final de la unidad):

- **Evaluación de las recetas:** Los estudiantes presentarán las recetas que han creado y explicarán cómo las adaptaron según las necesidades de los perros.
- **Retroalimentación final:** El instructor proporcionará comentarios sobre las adaptaciones realizadas y la creatividad en las recetas.
- **Cuestionario final:** Preguntar a los estudiantes sobre los conceptos clave aprendidos (por ejemplo, ingredientes adecuados para perros con alergias, cómo personalizar recetas para necesidades especiales).

Material de Evaluación:

- **Fichas de recetas entregadas por el instructor.**
- **Guía de evaluación de helados:** Los estudiantes completarán una hoja de evaluación en la que describan los ingredientes, beneficios y la personalización realizada en sus helados.